



ISTITUTO COMPRENSIVO ALBA QUARTIERE MORETTA

Via Carlo Cencio n. 14 - 12051 ALBA (CN) - Tel. 0173 440360 - Fax 0173 293286

Codice Fiscale: 90051360049 - Codice Meccanografico: cnic855003

Sito web: icquartieremoretta.edu.it - E-mail: CNIC855003@istruzione.it

posta certificata: cnic855003@pec.istruzione.it



Prot. *vedi segnatura*

Alba, 24/09/2024

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 5 INCARICHI INDIVIDUALI DI
ESPERTO E 5 INCARICHI INDIVIDUALI PER TUTOR.**

Titolo del Progetto “Crescere: progettare, scegliere, comunicare”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: H84D23003780006

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n.10 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), di cui 5 per la figura di esperto e n.5 per la figura di tutor, per la realizzazione di 3 edizioni formative così articolate:
 - ✓ **Alla scoperta di Ozobot:** della durata di 22 ore, destinato ad alunni delle classi seconde della Scuola Primaria, da svolgersi come laboratorio a classi aperte, da suddividere in due sottoedizioni della durata di 11 ore cad. rivolte rispettivamente agli alunni delle sezioni A e B e agli alunni delle sezioni C e D.
 - ✓ **Fiabe a modo nostro:** della durata di 22 ore, destinato ad alunni delle classi terze della Scuola Primaria, da svolgersi come laboratorio a classi aperte, da suddividere in due

sottoedizioni della durata di 11 ore cad. rivolte rispettivamente agli alunni delle sezioni A e B e agli alunni delle sezioni C e D.

- ✓ **Escape Room:** della durata di 22 ore, destinato ad alunni delle classi quarte della Scuola Primaria, da svolgersi come laboratorio a classi aperte, da suddividere in due sottoedizioni della durata di 11 ore cad. rivolte rispettivamente agli alunni delle sezioni A e B e agli alunni delle sezioni C e D.
- ✓ **Introduzione alla robotica educativa:** della durata di 22 ore, destinato ad alunni delle classi quinte della Scuola Primaria, da svolgersi come laboratorio a classi aperte, da suddividere in due sottoedizioni della durata di 11 ore cad. rivolte rispettivamente agli alunni delle sezioni A e B e agli alunni delle sezioni C e D.
- ✓ **Laboratorio di chimica e microbiologia per le classi seconde:** della durata di 16 ore, destinato agli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di primo grado.

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di:

Titolo edizione	Obiettivi didattici	Compiti dell'esperto	Compiti del tutor
Alla scoperta di Ozobot	In ogni situazione della vita siamo chiamati a mettere in atto delle sequenze di azioni, che ci permettono di svolgere le attività quotidiane. Queste azioni, eseguite assiduamente, diventano sempre più automatiche, poiché il nostro cervello ha la capacità di memorizzare e fissare i passaggi da compiere e di scegliere le azioni più opportune a seconda delle situazioni e delle mete da raggiungere.	Presentare le funzionalità di Ozobot, robot programmabile pensato per il coding e la Robotica Educativa, consente un primo approccio al linguaggio di programmazione, che si sviluppa attraverso l'uso di codici-colore. Ozobot è dotato di sensori ottici capaci di leggere la quantità di luce riflessa dalla carta, riconosce il contrasto di colore e quindi sceglie il comando corrispondente da eseguire.	Attività di supporto pratico allo svolgimento delle suddette attività, sia per la parte analogia che per quella digitale. Sostegno nell'aggiornamento della piattaforma Futura.
Fiabe a modo nostro	Promuovere la creatività nella progettazione e costruzione di modelli legati alla fiaba. Stimolare il pensiero logico nella programmazione dei robot. Sviluppare atteggiamenti di	Condurre gli alunni a comprendere, ideare e realizzare sequenze di istruzioni utilizzando gli strumenti digitali: - Imparare a creare e implementare sequenze di programmazione con LEGO Spike Essential.	Attività di supporto pratico allo svolgimento delle suddette attività, sia per la parte analogia che per quella digitale. Sostegno nell'aggiornamento della piattaforma Futura.

	<p>curiosità e modi di guardare il mondo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incoraggiare i ragazzi a esplorare il mondo delle fiabe con curiosità e immaginazione. - Utilizzare le storie per progettare e costruire dispositivi che risolvono problemi ispirati dalla trama della fiaba. <p>Applicare metodologie di problem solving per affrontare e risolvere sfide ingegneristiche durante la costruzione e programmazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Sviluppare strategie per superare ostacoli tecnici nel progetto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i codici per animare i personaggi e le scene della fiaba. <p>Sviluppare la capacità di autocorrezione dei codici scritti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'abilità di identificare e correggere errori nei programmi creati. - Rafforzare l'autonomia nel debugging dei codici. <p>Insegnare agli studenti a presentare i loro progetti utilizzando anche presentazioni realizzate con Canva, Spiegando il funzionamento e il processo di risoluzione dei problemi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare l'intelligenza artificiale per creare disegni che illustrano parti delle fiabe. 	
Escape- room	<p>Questo corso insegnerà agli studenti le basi per creare un'escape room e li coinvolgerà in un'attività educativa e divertente, promuovendo il lavoro di squadra e la creatività.</p> <p>Verranno inoltre introdotti elementi di Design e Grafica, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Scegliere immagini e sfondi. · Aggiungere animazioni e suoni. · Mantenere il layout chiaro e accattivante. <p>Gli alunni avranno modo di comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> · L'importanza del testing. 	<p>Introdurre all'escape room: storia, esempi famosi ecc...</p> <p>Insegnare a pianificare la propria escape room, scegliendo l'ambientazione, creando una storia e definendo il numero di stanze e sfide.</p> <p>Introdurre la reazione dei puzzle: tipi diversi quali indovinelli, codici, enigmi logici.</p> <p>Introduzione agli strumenti di Genially.</p> <p>Obiettivo finale:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Giocare insieme l'escape room creata. 	<p>Attività di supporto pratico allo svolgimento delle suddette attività, sia per la parte analogica che per quella digitale.</p> <p>Sopperto nell'aggiornamento della piattaforma Futura.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> · l'importanza di coinvolgere compagni di classe per provare l'escape room. · Come raccogliere e implementare feedback. · Pubblicare e condividere l'escape room con la classe e la famiglia. 	<ul style="list-style-type: none"> · Discussione finale: Condividere esperienze e riflessioni. 	
Introduzione alla robotica educativa	<p>Sviluppare le competenze creative e logiche. Comprendere, ideare e realizzare sequenze di istruzioni utilizzando gli strumenti digitali</p> <p>Sviluppare la capacità di autocorrezione dei codici scritti. Descrivere un progetto e spiegare come funziona e come risolvere un dato problema</p> <p>Acquisire metodologie di problem solving.</p> <p>Interagire in modo collaborativo.</p>	<p>Presentare e sviluppare, in modo graduale e interattivo i concetti fondamentali del coding e della programmazione, applicata alla robotica educativa: cosa è un robot e a che cosa servono le sue varie parti, come gli attuatori, i motori e i sensori, per poi arrivare ad introdurre il concetto esecuzione ciclica e condizionata da istruzioni. Portare gli alunni a eseguire, in autonomia, semplici progettazioni, programmazioni e montaggi con Lego We Do.</p>	<p>Attività di supporto pratico allo svolgimento delle suddette attività, sia per la parte analogia che per quella digitale.</p> <p>Sopperto nell'aggiornamento della piattaforma Futura.</p>
Laboratorio di chimica e microbiologia per le classi seconde	<p>Sviluppo della competenza scientifica:</p> <p>Comprendere i concetti fondamentali di chimica e microbiologia attraverso l'esperienza pratica.</p> <p>Familiarizzare con il metodo scientifico, formulando ipotesi, conducendo esperimenti e interpretando dati.</p>	<p>Laboratori pratici:</p> <p>Ogni lezione laboratoriale sarà incentrata su un tema specifico (ad esempio, acidi e basi, fermentazione, coltura di batteri...). Gli studenti condurranno esperimenti, annotando le osservazioni e analizzando i risultati.</p> <p>Apprendimento basato sui progetti</p>	<p>Attività di supporto pratico allo svolgimento delle suddette attività, sia per la parte analogia che per quella digitale.</p> <p>Sopperto nell'aggiornamento della piattaforma Futura.</p>

	<p>Promuovere il pensiero critico e la risoluzione di problemi:</p> <p>Sviluppare abilità di osservazione, analisi e capacità di prendere decisioni basate su evidenze.</p> <p>Comprendere l'importanza del rigore scientifico nell'interpretazione dei risultati.</p> <p>Consapevolezza ambientale e sanitaria:</p> <p>Sensibilizzare gli studenti all'importanza della chimica e della microbiologia nella vita quotidiana, in particolare in relazione alla salute, alla nutrizione e all'ambiente.</p> <p>Conoscere le misure di prevenzione contro le infezioni e l'igiene nelle diverse situazioni della vita quotidiana.</p>	<p>(PBL) / learning by doing:</p> <p>Gli studenti lavoreranno in gruppi per sviluppare piccoli progetti che possano avere un impatto concreto</p> <p>Brainstorming</p> <p>Partire dalle conoscenze dei ragazzi al fine di stimolarne la partecipazione attiva, il confronto, l'attenzione, la verifica dei prerequisiti didattici ove richiesti.</p> <p>Cooperative learning:</p> <p>Gli studenti saranno stimolati a collaborare e imparare l'uno dall'altro. Ogni studente avrà un ruolo specifico (es. responsabile del materiale, registrazione dei dati, analisi dei risultati), favorendo lo sviluppo delle competenze relazionali.</p>	
--	---	--	--

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;

- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:
 - Diploma di laurea conseguito in facoltà STEM (a titolo esemplificativo e non esaustivo: Informatica, Architettura, Matematica, Scienze naturali, Chimica, Biologia ecc...)
 - Esperienze professionali maturate in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso (es. animatore digitale, partecipazione alla commissione informatica, aver coordinato e/o condotto progetti relativi al digitale e alle STEM (es. PON).
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: corsi di formazione.
 - i. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - ii. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 20 punti;
 - iii. esperienza professionale/lavorativa: max 17 punti;
 - iv. colloquio orale: max 8 punti.

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Da 66 a 100, 9 punti. Da 100 a 110, 12 punti.	Max 12 punti
	<i>[Ulteriore laurea rispetto alla prima se attinente alle STEM]</i>	3 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto attinente alle STEM	Max 3 punti
	<i>[Master attinenti alle STEM]</i>	2 punti in caso di Master di I livello; 3 punti in caso di Master di II livello.	Max 5 punti

<p style="text-align: center;">Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)</p>	<p style="text-align: center;">Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso</p>	<p style="text-align: center;">Animatore digitale: 8 punti</p> <p style="text-align: center;">Partecipazione alla commissione informatica per almeno 1 anno (2 punti per anno- max 6 punti)</p> <p style="text-align: center;">Aver coordinato e/o condotto progetti relativi al digitale e alle STEM (es. PON) 1 punto per progetto- max 3 punti</p>	<p style="text-align: center;">Max 17 punti</p>
<p style="text-align: center;">Colloquio</p>	<p style="text-align: center;">Conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento dell'attività oggetto del presente Avviso.</p> <p style="text-align: center;">Carattere innovativo delle metodologie proposte per il progetto e coerenza del percorso proposto</p>	<p style="text-align: center;">Da 0 a 8 punti</p>	<p style="text-align: center;">Max 8 punti</p>

3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del
4. Il colloquio è volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento delle attività oggetto della presente procedura.
5. I candidati ammessi al colloquio saranno convocati dall'Istituzione Scolastica con la seguente modalità: convocazione scritta trasmessa all'indirizzo mail dell'IC Alba Quartiere Moretta.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avranno le seguenti durate:
 - ✓ **Alla scoperta di Ozobot:** della durata complessiva di 22 ore, suddivise in due sottoedizioni, da svolgersi tra il mese di ottobre 2024 e il mese di novembre 2024;
 - ✓ **Fiabe a modo nostro:** della durata complessiva di 22 ore, suddivise in due sottoedizioni, da svolgersi tra il mese di ottobre 2024 e il mese di gennaio 2025;
 - ✓ **Escape Room:** della durata di 22 ore, da svolgersi tra il mese di ottobre 2024 e il mese di gennaio 2025;

- ✓ **Introduzione alla robotica educativa:** della durata complessiva di 22 ore, suddivise in due sottoedizioni, da svolgersi tra il mese di febbraio 2025 e il mese di marzo 2025;
 - ✓ **Laboratorio di chimica e microbiologia per le classi seconde:** della durata di 16 ore, da svolgersi tra il mese di ottobre 2024 e dicembre 2024.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in:
- Esperto: € 79,00/h., inteso quale importo complessivo lordo stato tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
 - Tutor: € 34,00/h., inteso quale importo complessivo lordo stato tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
1. Il corrispettivo verrà erogato a prestazione avvenuta, sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 12.00 del 08/10/2024, a mezzo PEC, all'indirizzo istituzionale della scuola: cnic855003@pec.istruzione.it**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. Allegato B autodichiarazione di assenza di conflitti di interessi e cause di incompatibilità.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 5 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- SELEZIONE INTERNA Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- COLLABORAZIONE PLURIMA In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- ESPERTI ESTERNI In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.P.R. n.81/2023.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica "Istituto Comprensivo Alba Quartiere Moretta", con sede in Alba, presso Via Calo Cencio, n. 14, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: cnic855003@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica "Istituto Comprensivo Alba Quartiere Moretta", è stato individuato, nel Dott. Gabriele Carazza, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: gabrielecarazza@yahoo.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa PROGLIO Wilma, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale cnic855003@istruzione.it, numero di telefono 0173.440360

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC28315>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di gara e contratti", al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC28315&node=44>

Articolo 13 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Wilma PROGLIO

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** Schema di domanda di partecipazione
- **All. B:** dichiarazione di assenza conflitti di interesse e cause di incompatibilità.