



ISTITUTO COMPRENSIVO ALBA QUARTIERE MORETTA

Via Carlo Cencio n. 14 - 12051 ALBA (CN) - Tel. 0173 440360 - Fax 0173 293286

Codice Fiscale: 90051360049 - Codice Meccanografico: cnic855003

Sito web: icquartieremoretta.edu.it - E-mail: CNIC855003@istruzione.it

posta certificata: cnic855003@pec.istruzione.it



Prot. *vedi segnatura*

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBA - QUARTIERE MORETTA - -ALBA
Prot. 0008877 del 14/10/2024
I (Uscita)

Alba, 14/10/2024

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 6 INCARICHI INDIVIDUALI DI
ESPERTO E 6 INCARICHI INDIVIDUALI PER TUTOR.**

Titolo del Progetto “Crescere: progettare, scegliere, comunicare”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: H84D23003780006

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n.12 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), di cui 6 per la figura di esperto e n.6 per la figura di tutor, per la realizzazione di 6 edizioni formative così articolate:
 - ✓ **Laboratorio di fisica per piccole mani 1:** della durata di 16 ore per gli alunni di 4 e 5 anni delle Scuole dell’Infanzia Peter Pan e Pollicino
 - ✓ **Laboratorio di fisica per piccole mani 2:** della durata di 16 ore per gli alunni di 4 e 5 anni delle Scuole dell’Infanzia Pippi Calzelunghe e Biancaneve
 - ✓ **Introduzione alla robotica:** della durata di 16 ore alunni delle classi prime della scuola primaria.

- ✓ **Coding e robotica con le scienziate della storia (seconda edizione):** della durata di 18 ore, destinato ad alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado.
- ✓ **Potenziamento della matematica per l'orientamento:** della durata di 16 ore, rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.
- ✓ **Potenziamento della matematica per l'ingresso nella scuola secondaria di secondo grado:** della durata di 16 ore, rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di:

Titolo edizione	Obiettivi didattici	Compiti dell'esperto	Compiti del tutor
Laboratorio di fisica per piccole mani (2 edizioni)	<p>CONTENUTI 5 anni: la forza il magnetismo i raggi e immagini, le ombre, gli specchi forza ed equilibrio</p> <p>CONTENUTI 4 anni: la lunghezza: passi, spanne, piedi... la superficie: impronte grandi e piccole il volume: immergere, galleggiare, traboccare il peso: misura con bilance tarate</p>	<p>Guidare i bambini in un percorso pratico di scoperta, al fine di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sviluppare competenze creative e logiche 2. acquisire metodologie di problem solving 3. osservare e formulare ipotesi 4. interagire in modo collaborativo 5. acquisire nuove conoscenze in ambito scientifico 6. esplorare e sperimentare materiali nuovi 	<p>Attività di supporto pratico allo svolgimento delle suddette attività, sia per la parte analogia che per quella digitale.</p> <p>Supporto nell'aggiornamento della piattaforma Futura.</p>
Introduzione alla robotica	<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le competenze creative e logiche - Sviluppare atteggiamenti di curiosità che stimolino i bambini a osservare il mondo che li circonda e comprenderne alcune caratteristiche - Comprendere, ideare e realizzare sequenze di istruzioni 	<p>I bambini saranno invitati in un primo momento a scoprire e sperimentare il funzionamento dei Blue-Bot e la loro rispondenza ai comandi dati tramite pulsantiera. In seguito dovranno fornire al robot in modo corretto gli input contenuti in una stringa di programmazione disegnata dall'insegnante alla lavagna. Successivamente</p>	<p>Attività di supporto pratico allo svolgimento delle suddette attività, sia per la parte analogia che per quella digitale.</p> <p>Supporto nell'aggiornamento della piattaforma Futura.</p>

	<p>utilizzando i Blue-Bot</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare capacità di monitoraggio e autocorrezione dei codici ideati - Interagire in modo creativo - Descrivere un'attività in modo corretto 	<p>dovranno ideare a loro volta una stringa di programmazione che consenta al robot di spostarsi seguendo un percorso dato. A fine progetto saranno poi ingaggiati in una sfida a gruppi: verrà fornito dalle docenti un tabellone di gioco con sopra indicati alcuni "tesori" (caselle decorate con disegni tematizzati in base a una fiaba che i bambini conoscano) e ciascun gruppo dovrà ideare una stringa di programmazione per far giungere il robot dalla casella di partenza al punto desiderato senza farla scoprire dagli avversari che dovranno indovinarla. Se ciò non avvenisse al primo tentativo, la squadra avversaria potrà tentare di indovinare finché non ci riuscirà a trovare la giusta soluzione. Vincerà la squadra che avrà utilizzato meno tentativi per scoprire il codice corretto.</p>	
<p>Coding e robotica con le scienziate della storia (seconda edizione)</p>	<p>Ogni lezione inizierà con la narrazione della biografia di una diversa scienziate che ha dato un importante contributo al</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione al concetto di programmazione e attività di coding unplugged - progettazione e realizzazione di un 	<p>Attività di supporto pratico allo svolgimento delle suddette attività, sia per la parte analogia che per quella digitale.</p>

	<p>progresso scientifico, ma nonostante questo non le è stato attribuito il meritato riconoscimento a causa del suo essere donna e dei pregiudizi presenti fino a oggi nella società.</p> <p>Questo incipit servirà come spunto di ispirazione ed esempio di perseveranza e superamento delle difficoltà, oltre che come focus sulla parità di genere e stimolo all'interesse per le discipline scientifiche per le alunne partecipanti.</p>	<p>percorso fisico e attività di programmazione con Ubot</p> <ul style="list-style-type: none"> - progettazione e realizzazione di attività di robotica educativa con i kit Lego - progettazione e realizzazione di attività di robotica educativa con i kit Lego - storytelling con Scratch 	<p>Sopperto nell'aggiornamento della piattaforma Futura.</p>
<p>Potenziamento della matematica per l'orientamento-classi terze</p>	<p>Il progetto è un'attività didattica aggiuntiva di arricchimento delle conoscenze di contenuti di matematica, dello sviluppo delle attività logiche e deduttive, di potenziamento delle competenze logico-astratte, finalizzato a rendere agevole l'inserimento. nelle scuole secondarie di secondo grado dove è previsto lo studio della matematica come disciplina basilare.</p> <p>Le attività proposte hanno inoltre lo scopo di stimolare i ragazzi ad utilizzare le conoscenze e le competenze matematiche acquisite a scuola nella vita reale, trasmettendo il</p>	<p>Potenziare le abilità di calcolo anche con l'uso consapevole di strumenti.</p> <p>Potenziare le capacità logiche e critiche.</p> <p>Acquisire la capacità di trovare percorsi diversi per la risoluzione dello stesso tipo di problema.</p> <p>Approfondire la conoscenza per migliorare l'uso dei termini, simboli e linguaggi specifici.</p> <p>Migliorare il metodo di lavoro per diventare più autonomi.</p> <p>Favorire il potenziamento delle conoscenze e delle abilità logico-deduttive degli</p>	<p>Attività di supporto pratico allo svolgimento delle suddette attività, sia per la parte analogia che per quella digitale.</p> <p>Sopperto nell'aggiornamento della piattaforma Futura.</p>

	<p>concetto che la matematica non è semplice calcolo e applicazione di regole, bensì uno strumento per esplorare la realtà, essendo una disciplina che stimola le capacità logiche e si fonda sul ragionamento.</p>	<p>alunni anche mediante l'uso del programma di geometria dinamica GeoGebra, caratterizzato da un elevato grado di interattività. Sviluppare la capacità degli studenti di agire sugli oggetti, di notare le implicazioni consequenziali dei propri atti, di estrapolare enunciati e affermazioni sulle azioni compiute, di trarre conclusioni sui rapporti che si sono creati. Affrontare argomenti matematici per stimolare la curiosità e fornire spunti di approfondimento. Sviluppare capacità logico-deduttive funzionali alla soluzione di test e problem solving. Favorire la parità di genere nello studio della matematica e più in generale, delle discipline scientifiche. Stimolare le capacità creative e progettuali degli alunni per facilitare l'acquisizione delle competenze</p>	
--	---	---	--

		adeguate per compiere opportune scelte di vita.	
Potenziamento della matematica per l'ingresso nella scuola secondaria di secondo grado	<p>L'attività prevede sia fasi di elaborazione personale da parte degli studenti che fasi di discussione collettiva in aula, derivanti dalle osservazioni da essi effettuate e delle eventuali proposte di risoluzione di problemi. In tal modo studenti ed insegnanti sono corresponsabili dell'apprendimento. Si incentiverà l'aiuto reciproco, l'apprendimento tra pari e l'apprendimento collaborativo al fine di incrementare i livelli di comprensione e, al contempo, valorizzare le eccellenze e ridurre i gap. Saranno utilizzate la lezione frontale, la didattica laboratoriale e il problem solving. La risoluzione a turno di esercizi alla lavagna darà ad ogni studente la possibilità di valutare le proprie conoscenze, di chiarire i propri dubbi, di mettere in discussione il proprio metodo di studio e di ammettere l'opportunità di</p>	<p>COMPETENZE DA SVILUPPARE NELL'ALUNNO/A</p> <p>Si muove con sicurezza nel calcolo nei vari insiemi numerici, ne padroneggia le diverse rappresentazioni sa operare con essi e ne stima la grandezza.</p> <p>Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.</p> <p>Riconosce e risolve problemi spiegandone il procedimento seguito in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.</p> <p>Analizza, confronta e interpreta rappresentazioni di dati, per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.</p> <p>Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano,</p>	<p>Attività di supporto pratico allo svolgimento delle suddette attività, sia per la parte analogica che per quella digitale.</p> <p>Sopporto nell'aggiornamento della piattaforma Futura.</p>

	<p>colmare eventuali lacune.</p>	<p>formule, equazioni) e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale.</p> <p>Sa realizzare costruzioni geometriche elementari utilizzando strumenti digitali con il software GeoGebra.</p> <p>Sa produrre ipotesi e sa sostenerle con ragionamenti esaustivi.</p> <p>Sa verificare un'ipotesi attraverso una dimostrazione pertinente.</p> <p>Comprende processi logici e sviluppare semplici catene deduttive.</p> <p>Analizza e risolve problemi nel piano utilizzando le proprietà delle figure geometriche o mediante opportune trasformazioni.</p>	
--	----------------------------------	--	--

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:
 - Diploma di laurea conseguito in facoltà STEM (a titolo esemplificativo e non esaustivo: Informatica, Architettura, Matematica, Scienze naturali, Chimica, Biologia ecc...)
 - Diploma vecchio ordinamento (ante a.s. 2001-2002) abilitante all'insegnamento nella scuola dell'Infanzia e primaria
 - Esperienze professionali maturate in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso (es. animatore digitale, partecipazione alla commissione informatica, aver coordinato e/o condotto progetti relativi al digitale e alle STEM (es. PON).
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: corsi di formazione.
 - i. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - ii. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 20 punti;
 - iii. esperienza professionale/lavorativa: max 17 punti;

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Da 66 a 100, 9 punti. Da 100 a 110, 12 punti.	Max 12 punti
	<i>[Ulteriore laurea rispetto alla prima se attinente alle STEM]</i>	3 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto attinente alle STEM	Max 3 punti

	[<i>Master attinenti alle STEM</i>]	2 punti in caso di Master di I livello; 3 punti in caso di Master di II livello.	Max 5 punti
	Diploma vecchio ordinamento (ante 2021/22) Abilitante per insegnamento infanzia e primaria	4 punti	Max 4 punti
Esperienza professionale (<i>Da valutare alla luce del curriculum vitae</i>)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	Animatore digitale: 8 punti Partecipazione alla commissione informatica per almeno 1 anno (2 punti per anno- max 6 punti) Aver coordinato e/o condotto progetti relativi al digitale e alle STEM (es. PON) 1 punto per progetto- max 3 punti	Max 17 punti

3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avranno le seguenti durate:
- ✓ **Laboratorio di fisica per piccole mani 1:** della durata di 16 ore per gli alunni di 4 e 5 anni delle Scuole dell'Infanzia Peter Pan e Pollicino, da svolgersi nei mesi di aprile e maggio 2025.
 - ✓ **Laboratorio di fisica per piccole mani 2:** della durata di 16 ore per gli alunni di 4 e 5 anni delle Scuole dell'Infanzia Pippi Calzelunghe e Biancaneve, da svolgersi nei mesi di aprile e maggio 2025.
 - ✓ **Introduzione alla robotica:** della durata di 16 ore alunni delle classi prime della scuola primaria.
 - ✓ **Coding e robotica con le scienziate della storia (seconda edizione):** della durata di 18 ore, destinato ad alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado, da svolgersi nei mesi di febbraio e marzo 2025.

- ✓ **Potenziamento della matematica per l'orientamento:** della durata di 16 ore, rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, da svolgersi nei mesi di ottobre, novembre e dicembre 2024.
 - ✓ **Potenziamento della matematica per l'ingresso nella scuola secondaria di secondo grado:** della durata di 16 ore, rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, da svolgersi nei mesi di febbraio, marzo e aprile 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in:
- Esperto: € 79,00/h., inteso quale importo complessivo lordo stato tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
 - Tutor: € 34,00/h., inteso quale importo complessivo lordo stato tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
1. Il corrispettivo verrà erogato a prestazione avvenuta, sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 12.00 del 28/10/2024, a mezzo PEC, all'indirizzo istituzionale della scuola: cnic855003@pec.istruzione.it**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. Allegato B autodichiarazione di assenza di conflitti di interessi e cause di incompatibilità.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 5 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- SELEZIONE INTERNA Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- COLLABORAZIONE PLURIMA In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- ESPERTI ESTERNI In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.P.R. n.81/2023.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica "Istituto Comprensivo Alba Quartiere Moretta", con sede in Alba, presso Via Calo Cencio, n. 14, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: cnic855003@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica "Istituto Comprensivo Alba Quartiere Moretta", è stato individuato, nel Dott. Gabriele Carazza, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: gabrielecarazza@yahoo.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa PROGLIO Wilma, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale cnic855003@istruzione.it , numero di telefono 0173.440360

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC28315> , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione “Bandi di gara e contratti”, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC28315&node=44>

Articolo 13 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Wilma PROGLIO

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** Schema di domanda di partecipazione
- **All. B:** dichiarazione di assenza conflitti di interesse e cause di incompatibilità.