

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBA QUARTIERE MORETTA

Via Carlo Cencio n. 14 - 12051 ALBA (CN) - Tel. 0173 440360 - Fax 0173 293286

Codice Fiscale: 90051360049 - Codice Meccanografico: cnic855003

Sito web: icquartieremoretta.edu.it - E-mail: CNIC855003@istruzione.it

posta certificata: cnic855003@pec.istruzione.it

Data e prot. vedi segnatura

OGGETTO: AVVISO INTERNO- ESTERNO PER LA SELEZIONE DI N. 2 FIGURE AGGIUNTIVE INERENTI DUE MODULI PN DAL TITOLO "CANTANDO SI CRESCE" E "SI BALLA!"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

CUP: H84D24001230007

PROGETTO: ESO4.6.A4.A- FSEPN-PI-2024-209

Titolo del progetto "Esprimiamo noi stessi"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 21/11/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 22/11/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 25/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n.*

2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/6/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*;

VISTA la necessità di individuare n. 2 “**FIGURE AGGIUNTIVE**”, per la corretta esecuzione dei progetti in oggetto, consistente in due moduli dal titolo “Cantando si cresce” e “Si balla!”, della durata di 20 ore cad;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, destinato a candidati interni, appartenenti ad altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima) e ad altre P.A. e ad esterni, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore</i>
1	Cantando si cresce	Con questo modulo si progetta la costituzione di un coro per un gruppo di alunni della scuola primaria che lo desiderano. L'attività del canto corale consente di esprimere se stessi dovendo ascoltare gli altri, dando il proprio contributo senza primeggiare, ma sentendosi parte di un gruppo. Il coro sarà l'occasione per approfondire aspetti tecnici legati alla vocalità e alla pratica canora, indissolubilmente correlata all'aspetto artistico- espressivo ed emozionale. Il coro è il contesto in cui agiscono "armonie interne" e "armonie esterne" (G. Guiot) e rappresenta pertanto un'esperienza di crescita personale e di maturazione socio- relazionale, anche dal punto di vista dell'inclusione. Sono previsti momenti di esibizione pubblica finale, anche insieme al coro della scuola secondaria di primo grado Pertini, agli alunni della primaria che aderiscono al modulo di ballo e all'orchestra dell'indirizzo musicale della secondaria di primo grado, per far dialogare tutte le arti e coglierne appieno la sinergia.	1 <i>figura aggiuntiva</i>	20
2	Si balla!	Con questo modulo si desidera lavorare sull'attività coreutica per alunni della Scuola Primaria interessati a	1	20

		<p>approcciare o a approfondire questa arte. Danzare implica mettere in gioco molteplici competenze: consapevolezza corporea, propriocezione, coordinamento personale e interpersonale, senso del ritmo, espressione artistica. Il linguaggio coreutico è dunque ricco di valenze formative, sulle quali occorrerebbe fare maggiormente leva durante l'attività ordinaria, anche in associazione con altre discipline, quali la musica e le scienze motorie. Questo progetto extracurricolare consentirebbe quindi di svolgere in maniera specifica e approfondita un'attività alla quale, in ambito curricolare, spesso non si riesce a dedicare lo spazio che meriterebbe.</p> <p>Svolgere questo progetto consente inoltre di avvicinare a quest'arte anche bambini che non ne sono mai entrati in contatto pur desiderandolo, poichè nella maggior parte dei casi coloro che la praticano lo fanno a titolo oneroso presso scuole a pagamento, pertanto l'accesso a tale attività non è garantito a tutti. Lo svolgimento di questo modulo rappresenta pertanto l'occasione per scoprire di avere passione e/o inclinazione per la danza e il ballo, anche per poter continuare a praticarlo.</p>	<p><i>figura aggiuntiva</i></p>	
--	--	---	-------------------------------------	--

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 20,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), dall'**allegato C**- dichiarazione assenza di conflitti di interesse a cause di incompatibilità, e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica o all'indirizzo PEC istituzionale della scuola: cnic855003@pec.istruzione.it, **entro le ore 13:00 del giorno 04 gennaio 2025**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo.
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile.
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**.
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**.
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda l'allegato A, l'allegato B, l'allegato C, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno formulate tre graduatorie: una per il personale interno, una per il personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (collaborazione plurima) o altre PA, e una per i candidati esterni.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti professionali della FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti e tutor nella conduzione delle attività. In particolare, la figura aggiuntiva:

- *supportare l'esperto e il tutor nello svolgimento dell'attività, con particolare attenzione agli alunni con disabilità;*
- *affiancare il docente esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazionali del gruppo;*
- *pianificare e realizzare le attività individuali personalizzandoli ai bisogni dei corsisti;*
- *facilitare i processi di apprendimento utilizzando strategie didattiche idonee;*
- *supportare individualmente ogni corsista per n. 1 ore aggiuntiva, al di fuori delle 20 ore del modulo;*
- *annotare su apposito format la tipologia dell'intervento, la data e l'ora di svolgimento;*
- *predisporre, per la parte di competenza, i dati da inserire sulla piattaforma dedicata;*
- *predisporre la relazione finale sull'intervento svolto.*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso di Laurea magistrale o diploma;

ovvero in alternativa

- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo.

Art. 10 Tempistiche di attuazione.

Tutte le attività dovranno essere svolte tra i mesi di gennaio 2025 e il mese di giugno 2025, entro la fine delle attività didattiche.

Art. 11 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Wilma PROGLIO.

Art.13 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icquartieremoretta.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione;

Allegato B - griglia di valutazione;

Allegato C- dichiarazione assenza di conflitti di interesse a cause di incompatibilità;

F.to digitalmente
La Dirigente Scolastica
Wilma PROGLIO